



南華大學
Nanhua University

2022-2023 永續發展目標報告書

Report on Sustainable Development Goals for 2022-2023



9 產業創新與 基礎設施

Industry, Innovation
and Infrastructure

生命教育
Life Education

環境永續
Sustainable Environment

智慧創新
Intellectual Innovation

三好校園
Three Acts of Goodness

2024年11月

目標 9：產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)

摘要

本校為促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作。強化產學合作、創新育成及學術研究等機制，透過產學研相關法規，鼓勵教師參加產學研專業研習，培養專業力與學術力。結合產官學能量，推動區域產學聯盟與研究，促進區域產業發展，並依據辦學特色「生命教育、環境永續、智慧創新及三好校園」及 17 項聯合國永續發展目標，善用區域聯盟及產學合作簽約企業，結合教師專長，發展產學合作、創新育成及學術研究。

本校透過修訂「南華大學產學合作管理辦法」、「南華大學產學合作獎勵要點」，鼓勵導教師投入產學合作，提升產學合作能量，辦理企業經營與人文講座，2021-2022 年辦理 11 場，參與人次 1263 人，平均滿意度 91.6%，提供師生與產業接觸的機會。

為輔導師生創業團隊具備「創意、創新、創業」之三創能力，設置「南華創夢基地」及各系所的多元創作基地共有 88 處，2018 年參與雲嘉南地區大專以上青年創新創業競賽」獲冠軍，榮獲 1,053 美元獎金。2019 年度經由「學生專題競賽」，輔導申請教育部青年發展署「U-start 創新創業計畫」，其中「陶蕊陶藝」團隊與「飾研所」團隊、2020 年「剋耳鳴健康心科技」、2022 年「寵幸」共 4 隊通過審核，各獲得 1.8 萬美元創業補助。

本校為獎勵研究表現優秀傑出教師提升學術競爭力，2022 年獎勵特殊優秀研究人才 5 人獎勵 11,121 美元，教師發表具雙審查制的外文期刊 15 篇、中文期刊 44 篇，總獎勵 28,558 美元。

「目標 9：產業創新與基礎設施」2022 年 8 月至 2023 年 7 月，主要的成果數據如下表。

指標	數量	備註
來自企業研究收入(美元)	85,871	
來自企業科學、技術、工程和數學教育 (STEM) 領域的研究收入(美元)	52,413	
來自企業醫學領域的研究收入(美元)	19,266	
來自企業藝術和人文/社會科學領域的研究收入(美元)	14,191	
學生參與企業經營與人文講座滿意度(%)	89.7	
獎勵特殊優秀研究人才獎勵(美元)	11,121	獎勵 5 人
教師發表具雙審查制的外文期刊/中文期刊數量(篇)	15/44	

Objective 9: Industry, Innovation and Infrastructure

Abstract

In order to promote inclusive and sustainable economic growth and achieve comprehensive and productive employment for everyone to have a good job, Nanhua University strengthens the mechanisms in industry-university cooperation, innovation incubation and academic research, and encourages teachers to participate in industry-academia-research professional studies to cultivate professional and academic capabilities through industry-academia-research related regulations. Forming an industry-government-academia partnership, it drives regional industry-academia alliances and research, promotes regional industrial development, makes good use of regional alliances and contracted enterprises of industry-academia cooperation based on the University's characteristics of "life education, environmental sustainability, smart innovation, and three-good campus" as well as 17 UN Sustainable Development Goals, combines teacher expertise, and develops industry-academia cooperation, innovation incubation and academic research.

Nanhua University has revised the "Regulations Governing the Industry-Academia Cooperation of Nanhua University" and "Rewards Guild for Industry-Academia Cooperation of Nanhua University" to encourage teachers to participate in industry-academia cooperation program and promote industry-academic cooperation. Conducted business management and humanities lectures. From 2020 to 2021, 11 lectures were held with 1,263 participants, with an average satisfaction rate of 91.6%, providing opportunities for teachers and students to contact the industry.

11 sessions of business management and humanities lectures were organized in the 2020-2021 academic year with 1263 participants and the average satisfaction rate of 91.6%, providing opportunities for teachers and students' exposure to the industry.

In order to coach the teachers and students' entrepreneurial team to have the three creative abilities of being "creative, innovative, and entrepreneurial", "Nanhua Dream Creation Base" and the multiple creative bases of various departments were set up. In 2021, they participated in the Innovation and Entrepreneurship Competition of Students of Junior College and Higher Education in Yunlin-Chiayi-Tainan area and won the champion with the bonus of USD 1,053. In 2019, through the "Student Project Contest", they were counseled to apply for the "College Graduate Entrepreneurship Service Plan" of Youth Development Administration, Ministry of Education. The "Tao Rui Ceramic Art" and the "SYS Craft Design", both teams passed in review and each of them received an entrepreneurial subsidy of USD 18,000.

Nanhua University recognizes and rewards outstanding performance in research to enhance academic competitiveness. In 2021, seven special outstanding research talents were awarded USD 15,067. The teachers published papers in 27 foreign language journals.

"Objective 9: Industry, Innovation and Infrastructure" August 2020 to July 2021; the main achievements and data are shown below:

Index	Quantity	Remarks
Income from corporate research (USD)	85,871	
Research income from corporate science, technology, engineering and mathematics education (STEM) (USD)	52,413	
Research income from corporate medicine (USD)	19,266	
Research income from corporate arts and humanities/social sciences (USD)	14,191	
Satisfaction of students participating in business management and humanities lectures (%)	89.7	

Reward to special outstanding research talents (USD)	15,067	Reward to 7 people
Number of teachers' papers published by foreign language periodicals/Chinese periodicals with double review system (number)	27/43	

目標 9：產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)

目錄

摘要.....	i
Abstract.....	ii
壹、產學合作機制及其績效.....	1
一、產學合作機制.....	1
二、產學合作績效.....	2
貳、創新育成機制及其績效.....	14
一、創新育成機制.....	14
二、創新育成績效.....	16
參、學術研究機制及其績效.....	25
一、學術研究機制.....	25
二、學術研究績效.....	26
附件 1.....	29
附件 2.....	33

標目 9：產業創新與基礎設施

壹、產學合作機制及其績效

一、產學合作機制

透過產學相關法規，鼓勵教師參加產學專業研習，培養專業力。結合產官學能量，推動區域產學聯盟，促進區域產業發展，並依據辦學特色「生命教育、環境永續、智慧創新及三好校園」及 17 項聯合國永續發展目標，善用區域聯盟及產學合作簽約企業，結合教師專長，發展產學合作。

各項產學合作機制如下：

(一) 一系對接一企業，落實產業對接

蒐整產學合作廠商，建立區域資源手冊，提供各系與鄰近企業與本校進行學生實習及企業參訪，對接應用。推動「一系對接一企業」的努力目標，請各院系邀請有產學興趣及能力之教師，成立產學開發小組，爭取相關產學計畫。推動區域產學聯盟，促進區域產業發展。

(二) 聘任產業諮詢顧問，推動產學合作

結合青創楷模、離鄉企業家、鄰近產業、民意代表及學界力量，借重顧問之人脈及企業之能量，推動產學合作，促進區域產業提升及發展，提供在地就業的機會並對地方政府提供建言，共同實踐企業社會責任與大學社會責任。

(三) 強化教師實務力，鼓勵教師實務研習及考取專業證照

鼓勵教師至企業進行專業交流、參與產業研討會、進修高階研習課程、考取專業證照等，以提升教師多元教學研發能量。擬訂多元辦法補助教師參與進修課程，以強化學用合一之理念。

(四) 強化專利技轉運用，增加產研實踐成果

鼓勵本校教師專利申請以及智慧財產權技術移轉，聘請校外產學專家學者協助專利審查及委託專利事務所協助撰寫及申請專利案、專利權維護等。協助研發成果商品化，鼓勵教師將研發成果申請專利，積極進行技術移轉。

(五) 辦理企業經營與人文講座，提供師生與產業接觸的機會

舉辦「企業經營與人文講座」，邀請企業負責人、社會賢達蒞校演講，與師生分享企業經營及成功創業的經驗，加強師生與產業接觸的機會，提供學生企業經營及人文素養，累積軟實力。

(六) 辦理產學交流會，提供產官學交流平台

本校積極與大埔美精密機械園區及鄰近企業締結產學聯盟，定期舉辦交流會，邀請主管機關及企業代表參與，共同建立區域產學交流平台，促進產官學界交流互動，為產學合作努力。

(七) 完備產學合作法規，提供行政服務

透過修訂「南華大學產學合作管理辦法」、「南華大學產學合作獎勵要點」、「南華大學教職員取得專業證照補助辦法」、「南華大學教師參與產學專業知能研習或專業交流活動補助辦法」、「南華大學研究發展成果專利申請與技術移轉管理辦法」等法規，鼓勵老師承接產學的風氣與熱誠，讓老師樂於做產學。

二、產學合作績效

本校為積極推動產學合作，於 104 學年度成立產學合作及職涯發展處，由林辰璋副校長兼任處長，帶領院系所主管及教師，透過拜訪企業，邀請企業經營者蒞校演講，與企業簽署產學合作協定，雙方建立良好的合作、互惠夥伴關係，提供學生實習就業、教師進行產學合作、企業參訪以及業師導入教學、與企業合作人才培育之機會。產學合作績效如下：

(一) 一系對接一企業，落實產業對接

1. 管理學院與雅匠科技公司、堤姆公司、嘉義迪卡儂分店、長義閣掌中劇團、嘉義縣表演藝術中心、新悅花園酒店、阿里山賓館進行學生實習及就業。
2. 人文學院自 102-112 年承接勞動部勞動力發展署「喪禮服務乙、丙級技術士技能檢定」；幼教系發揮所長，承接嘉義市政府 110-111 年度委託東區公共托嬰中心產學案，協助市府經營公共托嬰業務。112 年度承接大埔美非營利幼兒園、中正大學非營利幼兒園，提供幼教服務。
3. 藝術學院建景系長期耕耘地方文物修復，連續 7 年承接台中市政府社區規畫師駐地輔導計畫；長期與嘉義市政府合作嘉義舊監宿舍群木造建築復甦計畫並嘉義市舊建築立面美化計畫超過 10 年，107 年至 112 年持續承接臺南市文資建材銀行營運管理案。
4. 科技學院自 99 至今連續 13 年，承接教育部高級中等以下學校學生健康資訊系統健康資料分析整合計畫，提供全國高中職以下學校建科資訊的累積與大數據的運用。協助斗六汙水處理廠、嘉義酒廠進行環教場域認證及環教人員培育，與嘉友電子公司、台糖生技廠合作進行學生實習並合作辦理永續國際研討會。協助嘉義市大溪厝社區地方創生及環境教育培育計畫、輔導台灣酵素村申請循環經濟 BS 8001 認證及環教場域規劃、環保署推廣環境永續綠生活之綠色旅遊、教育部環境教育學習中心校外教學推廣計畫及 111 年永續循環校園探索及示範計畫、斗六汙水處理廠環境導覽解說及環境教育基礎教具及課程訓練、輔導嘉義酒廠申請環境教育場所認證計畫、整合地文與水文資訊之深層崩塌即時預警模式等產學合作計畫。
5. 生命教育中心 104 至 112 年連續九年承接教育部「教育部生命教育中心」計畫，並承辦臺灣生命教育意象館、學校生命教育推動策略及評鑑指標研究計畫、補助學校辦理生命教育特色校園文化實施計畫等。
6. 未來也將針對產業及地方需求，協調跨系所展開跨領域資源整合，與產業實務連結，提供產業協助，落實實質產學合作。
7. 系所如何與大埔美對接，具體實踐的可能作為
 - (1). 產職處編製「南華大學系所與大埔美精密機械園產學對接資源手冊」，提供系所對接參考，並定期更新。
 - (2). 產職處依據本校專業特色與廠商需求洽接廠商，安排主要對接系所、學程(中心)及協同參與系所、學程(中心)前往交流拜訪，並簽署產學合作協定書。
 - (3). 系所、學程(中心)依據所屬教師專業，對接廠商需求，訪視洽談產學合作、學生實習等合作事項，並進行進一步實質合作。產職處隨時提供必要協助，包括洽談產學合作計畫、簽署產學合作合約、學生實習、人才培育(訂單式就業學程建議)等。
 - (4). 產職處掌握園區廠商聯誼會、各廠商重要對外活動、就業博覽會等活

- 動，會同相關系所、學程(中心)參加，增加與廠商互動交流機會。
- (5). 產職處定期辦理區域產學聯盟交流會，連結廠商與系所、學程(中心)，分享產學合作交流成果。
 - (6). 本校舉辦藝文或社團表演活動，邀請園區廠商參加，產職處、各主要對接及協同參與之系所、學程(中心)陪同參加，增進友善交流。
 - (7). 產職處定期追蹤系所、學程(中心)對接廠商情形，隨時提供協助與服務。
 - (8). 各院成立產學開發小組，由各院院長擔任召集人，由系主任及具有產學經驗的老師組成，開拓產學合作機會。

111 學年度產職處對接廠商照片

		
<p>1111003 福杉國際旅館管理顧問股份有限公司簽屬產學合作</p>	<p>1111005 宏遠興業股份有限公司來訪簽屬產學合作</p>	<p>1111012 國立臺灣圖書館來訪簽屬合作備忘錄</p>
		
<p>1111018 大埔美-安富科技股份有限公司簽屬產學合作</p>	<p>1111018 大埔美-貴宏興業股份有限公司簽屬產學合作</p>	<p>1111028 大中和國際實業股份有限公司簽屬產學合作</p>
		
<p>1111028 南華大學與天晴俱樂部攜手合作足球人才培育</p>	<p>1111101 劍湖山度假大飯店簽屬產學合作協定</p>	<p>1120110 與所羅門國際股份有限公司簽署產學合作</p>
		
<p>1120117 與嘉義縣工業會簽署產學合作</p>	<p>1120209 與愛之味股份有限公司簽署產學合作</p>	<p>1120209 與嘉義市東區後湖社區發展協會簽署產學合作</p>
		
<p>1120217 與台中李方艾美酒店簽署產學合作</p>	<p>1120217 與台中北區賴興社區發展協會簽署產學合作</p>	<p>1120314 與清展科技有限公司簽署產學合作</p>

(2) 聘任產業諮詢顧問，推動產學合作

1. 【產業諮詢顧問交流會】

111年10月27日舉辦「產業諮詢顧問交流會」，以「產學合作·共好共創共榮」為主題，邀請第三屆產業諮詢顧問與校內主管一同進行座談交流，期望能藉此開拓更加多元的產學合作計畫，並提供學生更多的實習機會。當天由林聰明校長主持座談會，並頒發產業諮詢顧問聘書，亦與環球國際文創產業股份有限公司、鼎然建設有限公司、嘉義市商業會、MIT台北經營管理研究院、寶孚創業投資有限公司、台鹽實業股份有限公司及無極文化藝術有限公司，共7家企業簽署產學合作協定書，將共同攜手培育專業人才。

林辰璋副校長兼任產學合作及職涯發展處處長，當天以「產學合作·共好共創共榮」為題進行簡報，分享辦學特色與績效、校務發展及產學能量。林副校長指出，南華大學深耕在地，長期與在地企業進行策略聯盟，以產學合作的方式將能帶動地方發展、促進學界與企業共創多贏，同時也幫助學生畢業即能投入職場發揮所長。

此次舉辦產業諮詢顧問交流會，聚焦於環境永續、生命教育、產學合作及學生實習等議題，透過深入的交流座談，將能促進產學之間更多元且深入的合作經驗，讓學校與企業共同創造雙贏，攜手培育業界所需的優秀人才，也讓南華大學的畢業生能在各產業一展長才。**附件1：111年10月27日下午舉辦【產業諮詢顧問交流會】**媒體報導：臺灣人民報、中央社、中時新聞網。

(三) 強化教師實務力，鼓勵教師實務研習及考取專業證照

1. 訂定「教師參與產學專業知能研習或專業交流活動補助辦法」、「教職員取得專業證照補助辦法」，提供教師透過產學專業知能研習或專業交流活動增進實務經驗結合專業，考取相關證照，給予國內4,000元、國際12,000元考取證照補助。
2. 111學年度共有13人次獲補助，補助54,350元。
3. 因新冠疫情關係，教師參加研習、交流及考證照的及機會相對降低，待疫情趨緩，交流研習應會成長。111學年度教師獲得專業證照、參與國內外公民營機構研習、與企業交流人次。

學年度	獲得專業證照	參與國內外公民營機構研習	與企業交流
111	9	7	21

(4) 強化專利技轉運用，增加產研實踐成果

為加強師生參與產學研發，籌組師生產學研發團隊，輔導研發成果商品化，協助師生申請專利，依據「南華大學研究發展成果專利申請與技術移轉管理辦法」(附件四)並給予專利申請及通過後之維護費補助。

1.102-111年本校專利件數(總計發明專利有3件、新型專利有4件)

專利類型	新型專利	新型專利	新型專利	發明專利
專利號	M 462123	M 448591	M548785	I620894

專利名稱	具耳部穴道刺激裝置之耳塞式耳機	節能水龍頭	可升降光源模組的生物實驗裝置	可更換光源模組的生物效應檢驗裝置
專利權人	南華大學	南華大學	南華大學	南華大學
創作人	林群智、盧勝文	林群智	林群智、王祖興、劉威忠、丁健益、耿念慈、林招膨、柯昱如	林群智

專利類型	新型專利	發明專利	發明專利	新型專利
專利號	M571725	I643643	I646492	M623297
專利名稱	手腕部光線保健裝置	具有光療設備的集乳器	將人工魚礁布置在海洋牧場的最佳化方法	植栽容器
專利權人	南華大學	南華大學	南華大學	南華大學
創作人	林群智	林群智、黃玉芬	許澤宇	吳浩群

專利類型	新型專利
專利號	M623916
專利名稱	具有包覆結構的布書
專利權人	南華大學
創作人	柳雅梅

2. 教師專利多為師生研發成果及與廠商產學合作協同開發而來，延續教師研究成果，導入學生團隊協助創新創業。例如：109 年度自然療育碩士班學生，結合教師遠紅外線的研究以及耳機的專利，組成「剋耳鳴健康新科技」團隊，申請 109 年度「U-start 創新創業計畫」以及「大專校院創業實戰模擬學習平臺」。將教師專長領域、產學合作成果以及專利運用到教學，協助學生創新創業。

(五) 辦理企業經營與人文講座，提供師生與產業接觸的機會

為提供師生與企業連結的機會，每學期辦理企業經營與人文，邀請到企業經營者及社會賢達，分享企業文化及事業經營的經驗。

1.111 學年度場次及參加人次如下：

學年度	企業經營與人文	參與人次	平均滿意度
111	12	1330	89.7%

2.111 學年度，因新冠疫情的關係，企業經營與人文講座縮小規模，每場參加人數以 100 人為原則，請每場入場都落實防疫規定，各場次成果如下：

	
<p>111/09/27 莊永順董事長 研揚的發展策略和社會回饋</p>	<p>111/10/13 陳明璋院長 疫情人生的智慧</p>
	
<p>111/10/25 張恩傑總經理 我的創業與經營事業經驗</p>	<p>111/11/04 張瑞雄前校長 元宇宙讀書人</p>
	
<p>111/11/21 陳進財董事長 我的逆戰企業人生</p>	<p>111/12/13 曾子章董事長 欣興電子的創新轉型經營策略</p>
	
<p>112/03/02 陳明璋院長</p>	<p>112/03/13 吳思華前部長</p>

當前不景氣的挑戰與對策	高等教育願景與改革
	
112/04/07 張德明 召集人	112/04/27 林建甫 教授
繪畫與醫學的發展	經濟人生商學院
	
112/05/12 陳劍威 總經理	112/05/22 曾盛麟 董事長
撼訊在海外市場拓展的經濟	葡萄王變革創新再造品牌吸引力

(6) 辦理產學交流會，提供產官學交流平台

1. 【區域產學聯盟交流會】

112年6月8日上午舉辦「區域產學聯盟交流會」，以「ESG與永續發展」為主題，邀請產官學代表交流座談，邀請嘉義縣政府經發處江振瑋處長、南華大學林聰明校長、晁陽農產科技股份有限公司邱信副董事長、台灣數位光訊股份有限公司羅文龍總經理以及順億關係企業林文村總裁擔任引言人，針對「ESG與永續發展」主題，從政府、學校、企業三方面，讓大家了解從環境、社會與治理三部分與永續發展進行經驗分享與交流，期望透過這場交流會，能引發大家對永續發展的了解與關注。

南華大學是一所深耕生命教育、邁向永續發展的大學，學校設置生命教育、永續中心為專責單位，訂定2028年達碳中和、2050年達到零碳排的目標。長期以來深耕地方，自101年起從嘉義縣大林鎮出發，以系統性透過各部會計畫、教師社群、學生行動與場域共同協力，從在地出發至國際，建立共好共融。榮

獲 2022 第三屆《遠見》USR 大學社會責任獎之「在地共融組」楷模獎。連結期許與今天參加交流會的各位夥伴，整合、連結、推動，資源分享，可以擴散大家的力量。期望透過區域產學聯盟平台，透過彼此交流的過程，共同解決問題，位永續經營盡一份心力。附件 2：112 年 6 月 8 日上午舉辦【區域產學聯盟交流會】媒體報導：1111 人力銀行、人間通訊社、世新新聞。

(七) 完備產學合作法規，提供行政服務

1. 本校辦學特色為「生命教育、環境永續、智慧創新、三好校園」，配合學校特色發展，引導教師以其專業對接產學，協助區域產業發展。產學簽約家數自 104 年 7 月累計至 112 年 7 月底有 602 家。
2. 109-111 學度申請科技部產學合作計畫送案獎勵及首次承接產學合作計畫獎勵情形如下表所示：

109-110 學年度申請科技部產學合作計畫送案獎勵情形一覽表

學年度	補助教師	補助項目	補助金額(元)
109	林群智	科技部產學小聯盟送件獎勵金	5000
	洪銘建	科技部產學小聯盟送件獎勵金	5000
	孫瑋種	科技部產學小聯盟送件獎勵金	5000
110	洪耀明	企業產學合作獎勵金	20000
總計			35,000

3.109~112 年度產學合作件數及金額統計如下表所示：

109-112 年度產學件數及金額 (單位:萬元)

年度	件數	金額
109	90	9,674
110	79	6,295.9
111	84	9,991
112	90	9,522
總計	343	35,483

4.近年教師專業與企業及政府部門產學合作及對應 SDGs 目標實例如下：

(1)連續 9 年獲選設立國家級「教育部生命教育中心」

- 計畫說明：為落實生命教育理念及精神，提升大專校院生命教育品質績效，104 至 112 年連續 9 年獲選設立國家級「教育部生命教育中心」，配合教育部推展生命教育，協助推動生命教育相關活動及計畫。
- 具體成效：104 年經教育部嚴謹評選設置為「教育部生命教育中心」，依照教育部委辦案需求說明書之服務項目，提出「生命教育學術研究深耕化」、「生命教育推動連貫統整化」、「生命教育推動主題特色化」與「生命教育推動成效賞鑑化」等推動方案；105 年至 108 年本校再加值服務，增列「生命教育經驗績效延展化」及「生命教育計畫績效增值化」共六大方案，扮演「協助者、推動者、諮詢者、整合者、拓展者、延續者」等角色，達成打造並延展生命教育金字塔，深化大專校院生命教育聯盟運作機制，協助精進高中職生命教育的強化與輔導機制，協助深耕國中小生命教育的強化與輔導機制，以及協助完善全民生命教育的強化與跨界整合機制等計畫目標。108 年持續推動六大方案，縱向推廣整合大專校院生命教育聯盟、高中級以下學校生命教育資源，橫向連結各縣市政府單位、民間（企業）團體、社區、生命教育學科中心、資源中心，進而拓展分享至社區、社會民間團體等，積極落實、整合、共享、研發、彈性與賞鑑等功能，並以「建構全方位生命教育，促進身心靈全人發展」為主軸，109 年將在教育部指導下提出生命教育衡量指標，並據以推動期許我國能達成「五年內成為亞洲及兩岸四地生命教育標竿，十年內邁向國際級生命教育標竿」。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：3.健全生活品質 4.教育品質 5.性別平權 17.全球夥伴關係

(2)生死學系承接嘉義縣市、雲林縣政府產學研究案

- 計畫說明：生死系王枝燦助理教授協助雲嘉縣市政府進行弱勢族群的調查研究及輔導服務，包括：雲林縣進行兒少生活狀況及福利需求調查、嘉義縣市脆弱家庭多元服務、嘉義縣山區新住民家庭服務、更生人保護協會進行更生人家庭支持方案、嘉義縣身心障礙資源中心委託經營、嘉義縣老人生活狀況與福利需求調查計畫、嘉義縣國中生對藥物認知、態度與行為之研究等產學案。
- 具體成效：針對弱勢族群進行追蹤輔導、關懷陪伴，提升親職功能。並提供有需要的成員或家族接受諮商與心理治療。提供「正念

減壓與自我內在照顧」的團體工作，以提升參與者內在自我住戶能力與紓壓能力。提供脆弱家庭支持性、補充性、學習性關懷服務，降低社會風險。提升脆弱家庭兒童自信與自我效能。

- 對應 SDGs 的 17 個目標：1.終結貧窮 3.健全生活品質 10.消彌不平等

(3)通識中心申請環保先鋒隊計畫、小手牽大手—青銀少環境科普共學行動計畫

- 計畫說明：林俊宏老師向環保署申請環保先鋒隊計畫、小手牽大手—青銀少環境科普共學行動計畫、氣候變遷與生物技術課程計畫，由老師帶領學生組成河川保育志工隊，進行雲嘉地區的河川環保計畫、青銀環境科普共學及教育部補助「氣候變遷」相關課程超過 10 門。
- 具體成效：嘉義縣的河川巡守隊老化很嚴重，志工成員導入環境科普，透過水環境的物理、化學、生物特性，讓志工特殊訓練變得更好玩、更簡單，同時也能吸引小朋友及年輕族群一起加入巡守行列。自 102 年起，將環境議題及素材融入科普議題，透過實作及青銀少共學模式進行志願服務，讓社區逐漸活絡。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：6.潔淨水資源 13.氣候變遷對策 15.陸域生態

(4)通識中心承接海洋魚類資源調查計畫

- 計畫說明：葉裕民老師連續 10 年協助農委會漁業署進行印度洋熱帶鮪類資源研究。
- 具體成效：研究成果可提供 2012 年 IOTC 國際漁業組織進行印度洋大目鮪與黃鰭鮪進行資源評估分析工作之參考依據，對於我漁業國責任制漁業形象有正面助益。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：14.海洋生態

(5)永續中心承接環境永續相關產學案

- 計畫說明：洪耀明執行長承接嘉義市大溪厝社區地方創生及環境教育培育計畫、輔導台糖申請循環經濟 BS 8001 認證及環教場域規劃、環保署推廣環境永續綠生活之綠色旅遊、教育部環境教育學習中心校外教學推廣計畫及 110 年永續循環校園探索及示範計畫補(捐)助環境教育機構辦理環境教育人員訓練(研習)計畫、斗六污水處理廠環境導覽解說及環境教育基礎教具及課程訓練、輔導嘉義酒廠申請環境教育場所認證計畫、第四、五屆永續發展與綠色科技研討會、台北市上游水文觀測系統資料庫維護、新北污水處理廠水質水量監測數據資料庫管理系統、整合地文與水文資訊之深層崩塌即時預警模式、山區溪流與坡面土砂運移行為及防災監測技術整合等
- 具體成效：從教育的角度，與政府機關及企業共同為環境永續努力。藉由國際研討會、產學研究及協助單位申請環教場所認證及環教人員培訓，讓環境永續相關議題從教育出發，並能加以推廣至社會每一個角落，期以達到環境永續發展之目的。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：13.氣候變遷對策 15.陸域生態

(6)弱勢學生學習輔導補助計畫

- 計畫說明：自 104 年至今，產職處、學務處、教發中心執行大學校院弱勢學生學習輔導補助計畫，協助經濟不利學生減少經濟壓力，以

學習取代工讀的輔導機制，使經濟弱勢學生得以同時兼顧課業與生活所需。

- 具體成效：透過學輔導機制，包括課業輔導、就業服務及創新創業、職涯規劃與輔導、學習卓越與社會實踐、就學招生協助、學習中心及蔬食推廣。落實弱勢學生學習輔導、從生活及學習層面，進行輔導，實踐本校公義與公益的大學。而推廣蔬食更是節能減碳，涵養慈悲惜福的實踐。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：1.終結貧窮 2.終結飢餓 10.消彌不平等 16. 公平、正義與和平

(7)建景系協助嘉義市舊監宿舍群修復與營運計畫

- 計畫說明：建景系陳正哲副教授持續協助嘉義市舊監宿舍群修復與營運、木構造或現代建築盤點調查、嘉義市重現木都再造歷史現場專案服務中心委託案、嘉義市老舊建築立面美化計畫(嘉義市老屋卸妝計畫)、實驗木場營運計畫勞務委託案，面對昔日「木材之都」的盛名，嘉義市在處理這個歷史所積累的品牌價值，不應停留在消費早期的輝煌，而應該要有更積極的策略去經營。回歸木材之都的歷史脈絡，檢視既存的產業生態，對於在地木材產業相關的部門資源，應加以盤整。而正視產業當中的某些斷裂，重新建立新的連結關係，也可能成為下一個舊產業新生活的再生機會。
- 具體成效：協助市府逐步推動媒合招駐，引介民間資源進入園區，發揮以修代租制度最大效益。以良善之整合協調能力與修繕、經營經驗，予以進駐者周全協助，使其於園區展現最佳能量。持續經營多元媒體與議題性活動，形塑園區識別意象、提升園區文化活力；並發揮平台角色開拓資源連結，積蓄長期育成力量。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：11.永續城鄉

(8)科技學院歷年承接教育部學生健康資訊系統暨健康資料分析整合計畫

- 計畫說明：自 99 學年承接教育部「學生健康資訊系統暨健康資料分析整合計畫」以來，即積極推動提升全國高中、職與國民中、小學護理師及承辦人員的工作效率，計畫執行成效獲教育部肯定、廣受各校好評。
- 具體成效：陸續推動學生健康檢查資料系統自動檢誤、學生健康資訊管理回饋系統、縣市學生健康自主管理、校園傳染病通報與管理、以及建立以使用者為導向的即時諮詢服務體系，不僅有效提升各級學校護理師及縣市承辦人員的工作效率，大數據的蒐整與應用，其資料分析的結果更是各級政府、學界的重要參考，將作為政府未來制定健康政策、發展防治策略、追蹤計畫成效之重要依據。
- 對應 SDGs 的 17 個目標：3.健全生活品質

(9)大學社會責任實踐計畫

- 計畫說明：本校於 107 年至 108 年獲教育部大學社會責任 B 類每年 600 萬元：「大林慢城營造趣」計畫，該計畫以慢城 8 大面向、72 項指標設計，分成「文史趣」、「環境趣」、「旅遊趣」、「生活趣」、「青年趣」等五個子計畫，將南華大學環境永續、智慧創新、三好校園、生命教育之辦學特色，緊扣住慢城指標及聯合國 SDGs。108 年成立「南華大學大林鎮區駐地工作站」、「南華大學

上林社區駐地工作站」，以兩個不同生活模式之區位做為經驗累積、典範擴散的基地。並在校課程架構內，新創必選修的「慢程學跨領域學分學程」，永續經營。

- 具體成效：推動與大林鎮公所、民雄鄉公所、溪口鄉公所、梅山鄉公所、新港鄉公所簽署產學合作協定，促成本校推動大學社會責任計畫之實踐場域。
- 本校於 109-110 年再獲教育部大學社會責任計畫國際鏈結萌芽型各 900 萬元補助，以「共好：深耕大嘉義、擴散影響力」為目標。透過 PDCA 循環不斷滾動式討論及修正。希望透過校內培育種子型、萌芽型、深耕型等計畫，共濟共進朝向共好的目標前進。將持續輔導有意推廣慢城意涵之城鎮社區，協助檢核慢城指標、找出特色。並於內外部評估可行性後，輔導認證。此外，泰國國內尚無通過慢城認證之城鎮社區，將與清邁皇家理工大學(RMUTL)合作，將慢城理念擴散至泰國當地城鎮社區，進而輔導自評或認證。本計畫將作為其他城鎮中心及鄉村地區營造之典範，109 年-111 年將深耕國內及國外場域，以慢遊慢食串聯城鎮中心及鄉村地區之產業。朝向：

(A)國內場域典範擴散：

深耕城鎮中心區位、農業區位的營造，將經驗匯聚出版指引手冊，達到典範擴散。

(B)台灣泰國的經驗轉化：

泰國北部有許多少數民族村落，但因為產銷及氣候變遷問題，導致其農產品銷售不佳、農產品價格低落、無特色，致使經濟不振。泰國亦推動 OTOP (One Tambon One Product)認證，鼓勵每個鄉村開發各自優勢的產品，以增加就業機會和收入，達到一鄉一特色的目的。

- 對應 SDGs 的 17 個目標：3.健全生活品質 4.教育品質 6.潔淨水資源 8.良好工作及經濟成長 9.工業化、創新及基礎建設 10.消彌不平等 11.永續城鄉 12.負責任的生產消費循環 13.氣候變遷對策 15.陸域生態 16.公平、正義與和平 17.全球夥伴關係

(10)高教深耕計畫

本校 107、108 年度分獲教育部高校深耕計畫每年 6,012 萬元、109 年度獲 5,837 萬元、110 年度獲 5,839.9 萬元、111 年度獲 5818.7 萬元。成立專責之高教深耕辦公室，負責執行本校高教深耕各項計畫之執行進度管考，並依據校務研究辦公室所蒐集提供之回饋資訊，通盤檢討與反思計畫之執行成效與適性，並對未來之規劃進行必要調整與改善。至於各行政與教學單位，則依據行政權責與學術專業性，負責執行各項高教深耕計畫之具體策略與行動方案。迄今執行 5 年，成效頗佳。

貳、創新育成機制及其績效

一、創新育成機制

創新創業具有新穎性、主動性、艱難性、及影響性等四項特性，對大學教育而言，創新創業是學生自我價值實現的過程，是活出生命意義的過程，在創新創業這一概念中，創新是創業的基礎和前提，創業是創新的體現和延伸。

本校為建構完整之創新創業生態環境，規劃學生創新創業生涯進路，鼓勵學生創新實踐，強化學生三創實作能力，辦理創新創業活與營造並激勵南華師生創新創業氛圍。執行策略為開設「就業力職能培跨領域學分學程」，透過「企業人文與創新創業」及「創客實作」課程，鼓勵跨領域學習，強化學生創新創業知能，引導學生創新創業之萌芽與發展。

建立創新創業培育機制，開設正式課程(包括各院系所三創課程、就業力職能培育跨領域學分學程)，潛在課程(包括各院系所成果展、創新創業競賽、各類競賽活動)，形成創業種子資料庫，進行創業適性評估，篩選具有創業潛力的學員，經由校級創夢基地及各學系多元創客基地等，形成創業團隊，透過教師社群創業輔導、業師專家創業諮詢等，鼓勵參加外部競賽，累積實力。本校創新創業生態系如圖 2-1 所示。

107 學年度起，產職處與通識中心合作開設「就業力職能培育跨領域學分學程」，並辦理多元的創新創業相關講座及工作坊，藉以提升學生的創新創業知能，輔導創業團隊具備「創意、創新、創業」三創能力，引領創新創業實踐。每學年辦理 8 場「創業楷模講座」、6 場「創業主題班」、6 場「創業交享聚」及 1 場「創新創業工作坊」等創業知能及創客實作課程，引導學生創新創業之萌芽與發展，強化學生創新創業知能。

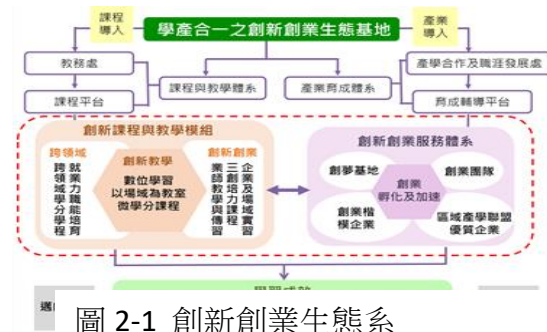


圖 2-1 創新創業生態系

本校創新創業機制如下：

(一) 各院系開設創新創業課程

各院系所開設與專業相關的創新創業課程，提供各系所學生及有興趣的學生修習相關課程，將各系所專業領域課程與創新創業理論與實務做結合，同時培養學生跨領域學習。

(二) 打造南華創新創業基地與建立各系多元創客實作基地

107年10月04日正式揭牌成立南華創夢基地，在本校建立「南華創新創業管理與服務體系，加強創新創業人才培訓」，提供一個育成團隊培育人才的基地，導入創業輔導資源及專業業師指導；並建立各系院專業實作場域，提供學生實務演練，畢業即就業，深厚創業知能。

(三) 辦理創業楷模講座

邀請創業楷模蒞校演講，分享創業經驗，與相關任課老師、修習相關課程同學近距離討論，提升學生職場就業力與學生創業知能。

(四) 辦理創業主題講座

邀請創業成功企業家蒞校演講，每年設立一主題，根據主題，一學期邀請三位講者，分享創業經驗，與相關任課老師、修習相關課程同學近距離討論，提升學生職場就業力與學生創業知能。

(五) 辦理創業交享聚

邀請創業成功企業家蒞校演講，採取近距離方式，50-60位對創業有興趣的學生，聽取創業者寶貴經驗，近距離互動，分享經驗，一學期邀請三位講者，分享創業經驗，同學近距離與創業者提問與討論，提升學生職場就業力與學生創業知能。

(六) 辦理學生專題競賽

為提升學生就業競爭力，不僅落實全面實習，強化學生專業能力，讓學生學以致用與職場接軌，除了辦理創業楷模、創業主題班、創業交享聚等活動，鼓勵與輔導學生創業，擴大舉辦「學生專題競賽」，由各學院進行初賽，優秀團隊再晉級到校級總決賽，競賽類別分為三大項四類別，分別為專題論文、創業實作及專題實作，其中「專題實作」又分為科技生技類、設計藝術、創新服務類、及社會人文四類。

(七) 辦理創新創業工作坊

創新創業工作坊，每年設立一主題，邀請創業者主題演講與個案分享，分享創業理念與實務，學生分組討論設立主題，並聘請業師輔導，接著進行【構想發表與講評】，各組經過激烈碰撞，激盪出非常有創意有想法的創新構想，藉由親手繪製的海報來與大家分享獨特想法，獲得業師讚賞及改進指導，最終評選出前三名及佳作，鼓勵學生繼續積極參與推動其他計畫。

(八) 輔導學生參加校外競賽

經由專題競賽產生的優勝團隊、參加創新創業工作坊的優勝團隊，鼓勵優勝團隊組成學生創業團隊，經由產職處育成組輔導與業師輔導，參加校外競賽，包括教育部大專校院創業實戰模擬學習平台、教育部青年署 U-start 創新創業競賽、嘉義縣市創新創業競賽以及各系所相關專業競賽等，經由創業競賽淬鍊，提升學生創業競爭力。

二、創新育成績效

(一) 各院系開設創新創業課程

各院系所開設與專業相關的創新創業課程，提供各系所學生及有興趣的學生修習相關課程，將各系所專業領域課程與創新創業理論與實務做結合，同時培養學生跨領域學習。

1.111 學年度各院系所開設創新創業課程

單位	開課單位	開課數	學分數	修課人數
管理學院	管理學院	8	23	387
	企管系	7	20	161
	文創系	1	3	20
	文創碩士班	2	6	23
	旅遊系	1	3	20
	國企學程	1	3	29
	非營碩士班	1	3	1
人文學院院	文學系	2	4	39
	生死系	3	7	137
	幼教系	8	17	274
社科院	傳播系	2	6	87
	應社系	3	8	95
	應社碩士班	1	3	3
	國際系	2	6	54
藝術學院	藝術學院	2	7	150
	產設系	29	84	770
	視設系	17	40	573
	建景系	14	52	730
	產設系碩士班	9	27	66
	視設系碩士班	3	9	20
	建景系碩士班	6	14	48
科技學院	科技學院	1	3	48
	資工系	14	42	548
	資管系	7	20	267
	資科班	8	24	181
	資管系碩士班	1	3	6
	永續綠色科技碩士學位學程	1	3	22
通識中心	產職處	4	12	2995
	通識中心	24	51	916

(二) 打造南華創新創業基地與建立各系多元創客實作基地

南華創夢基地作為創新創業培育的場域，包括舉辦業師諮詢與輔導、團隊育成輔導、辦理創新創業工作坊、辦理交享聚、創業團隊進駐等；各院系所建立多元實作場域，提供學生演練實務的空間。

校級創夢基地級各系多元創客基地



南華創夢基地
校級創客實作基地

智能環控植物工廠
自然生物科技學系

體感互動實驗室
資訊工程學系

3D創意中心
各學系



設計及造型工坊
產品與室內設計系

創設基地
視覺藝術與設計學系

視覺創客產房
視覺藝術與設計學系

TED演練室
各學系



APPLE專業電腦教室
資訊管理學系

國際商管模擬專業教室
財務金融學系

實習旅行社
旅遊管理學系

CCEM數位出版實驗室
文化創意事業管理學系



多功能幼教室
幼兒教育學系

殯葬專業教室
生死學系

體適能暨重量訓練室
運動與健康促進
學士學位學程

攝影棚
傳播學系

(三) 辦理創業楷模講座，提供師生學習創業經驗

每學期辦理創業楷模，邀請歷屆創業楷模分享創業及經營企業的經驗。

1.111 學年度場次及參加人次如下：

學年度	創業楷模講座	參與人次	平均滿意度
111	8	935	93.91%

2.111 學年度創業楷模講座海報

	
<p>111.09.30 李傳德董事長 「勇敢、挑戰、堅持」-三部曲發掘你的創業 DNA</p>	<p>111.10.17 蔡宗武董事長 創意演藝空間美學 創業心路歷程</p>
	
<p>111.11.17 周青麟董事長 25 萬創業到公司上市實務分享</p>	<p>111.12.06 李茂碩董事長 ESG 節能減碳愛地球</p>
	
<p>112.02.23 陳昶任董事長 世代差異</p>	<p>112.03.20 鄭智航總經理 探索未知：企業與個人的挑戰</p>

<p>112.04.14 卓靖倫董事長</p>	<p>112.05.09 邱明正總經理</p>
<p>關鍵轉型(麥味登)</p>	<p>創業初心與創新數位服務</p>

(四) 辦理創業主題班，提供師生學習創業經驗

每學期辦理創業主題班，邀請到企業創辦人或經營者，每學期設定一主題，辦理 3 場，分享創業及經營企業的經驗。

1.111 學年度場次及參加人次如下：

學年度	創業主題班講座	參與人次	平均滿意度
111	6	546	92.4%

2.111 學年度創業主題班海報

<p>111.10.06 謝文富技術總監 如何在創業的第一步勝出</p>	<p>111.10.31 賴杉桂董事長 淨零轉型趨勢下的綠色永續發展新契機</p>
<p>111.12.02 黃志明董事長 如何無本創業 擺脫人生侷限</p>	<p>112.03.10 張惠蘭負責人 創意創造創業</p>

	
<p>112.04.13 林金鑾董事長 綠色青創永續發展</p>	<p>112.05.30 顧及然院長 創業七件事</p>

(五) 辦理創業交享聚，提供師生學習創業經驗

每學期辦理創業交享聚，邀請到企業創辦人或經營者，近距離與同學分享創業經驗，同時以問答方式，增進學生對創業的了解。

1.111 學年度場次及參加人次如下：

學年度	創業交享聚	參與人次	平均滿意度
111	6	184	97%

2.111 學年度創業交享聚講座海報

	
<p>111.10.26 黃玉珍經理 當狗製富的秘密</p>	<p>111.11.23 呂意如店長 叛逆青年，玩糗之路</p>
	
<p>111.12.28 陳文忠董事長 談傳統產業創業轉型- 文創、環保與循環經濟</p>	<p>112.03.22 零盈吟負責人 學而優則創</p>

	
112.05.03 簡廷宇負責人	112.06.07 袁敬韋負責人
小蘿蔔頭與老米的傳承之路	高手不外傳的成交術

(六) 辦理學生專題競賽，展現學習成果

為鼓勵學生落實學用合一，培養創新思考模式，將所學的理论基礎與實務運用相結合，藉舉辦專題競賽之互相觀摩學習，以共同激盪新思維之研究，增進學生新知及學習成效。近年來特別擴大舉辦「學生專題競賽」，先由各學院進行初賽，再進行校級總決賽，分別有專題論文類別，專業實作的創新服務、科技生技類、設計藝術、社會人文以及創業專業實作等六項類別，110 學年度 94 個團隊參賽，28 個隊伍參加決賽，18 個團隊獲得優勝。111 學年度 82 個團隊參賽，26 個隊伍參加決賽，17 個團隊獲得優勝。

111 學年度學生專題競賽決賽

	
學生展現創新及創業潛力，現場大合照	專題競賽頒獎



(七) 創新創業工作坊

創新創業工作坊透過講座分享及業師創業輔導的傳授，協助提升學生創業知能，藉由課程引導學生將創意構想轉化為可執行的創業規劃，進而能夠實際創業。透過營運計劃書，帶領學生思考將來創業時必定要面臨的「產品」、「行銷」、「人事」、「策略」、「財務」等議題。安排成功創業家進行經驗分享，希望能夠協助學生勾勒出可實踐的創業藍圖。111學年度創新創業工作坊，以「科技創新」為主題，鼓勵學生根據自己的專業領域，與其他領域同學跨域思考，一起探索嘉義更多可能性。邀請112年嘉點好漾創業競賽第一名團隊進行案例分享。嘉義縣文化觀光局徐佩鈴局長帶領學員解析傳統文化轉型，孫易新心智圖法教育機構蔡舜涵講師透過心智圖讓學員發散思考。最後進行分組業師指導，由產職處職員們帶領4組學員，將每組產生之構想繪製成海報，接著進行評比與競賽。

第一名「科技創新」團隊獲得3千元獎金；第二名「創生體驗」團隊獲得2千元獎金；第三名「永續經營」團隊獲得1千元獎金，佳作「活化再生」團隊獲得500元獎金。在短短一天的時間，學員們透過腦力激盪與跨域整合，不僅發掘自我的創新潛力，也為日後參加外界創業團隊競賽做最好的準備與暖身。

111學年度創新創業工作坊



(八) 學生競賽成果

108 年產設系「陶蕊陶藝」、「飾研所」、109 年自醫所「剋耳鳴健康心科技」團隊各獲教育部青年發展署「U-start 創新創業計畫」50 萬元創業補助。107 年「方 X 視」創業團隊、108 年「飾研所」、109 年產設系「陶蕊陶藝」、自醫所「剋耳鳴健康心科技」、111 年文創系「寵幸」團隊各獲教育部「大專校院創業實踐模擬學習平台」獎金補助 10 萬元。顯示經過 107、108、109 學年度的創新創業課程的精進並透過專題競賽的篩選，以及育成輔導的協助，校園逐漸形成創新創業氛圍，學生創業團隊逐漸成熟，逐漸展現創新創業的能量。

其他競賽結果，「Golden Smart 創業團隊」獲勞動力發展署雲嘉南分署主辦「2018 年雲嘉南地區大專以上青年創新創業競賽」；產設系賴家君以「真身銀金花十二環錫杖—飲品攪拌棒」榮獲佛光山佛陀紀念館 2019 年「第一屆佛教地宮文創商品設計競賽」第一名；文創系王詩惠以「香茗遠播文創商品」計畫，產設系李政軒榮獲法國波爾多「第九屆國際展能節職業技能競賽」家具木工類金牌獎。產設系賴家君以「真身銀金花十二環錫杖—飲品攪拌棒」榮獲佛光山佛陀紀念館 2019 年「第一屆佛教地宮文創商品設計競賽」第一名。另外，資工

系師生參加 2020「旺宏金矽獎，獲半導體設計與應用大賽應用組銀獎、新手獎及最佳指導教授獎等獎項，獲得總獎金高達 72 萬元，堪稱當年金矽獎最吸金的團隊。產設系蕭升斌、蕭世銘以「鼠魚你」花燈獲「2020 年台灣燈會大專院校組」特優。2021 參加教育部智慧晶片系統應用創新專題實作競賽，榮獲智慧環境類組金獎。視設系參加第三屆佛館文創商品設計競賽獲創意優選及參獎。產設系蘇宇柔榮獲「2022 新北市牙醫師公會口腔保健影片推廣創意海報徵選大賽」第一名、「2022 新北市國際珠寶精品金工競賽」第三名，多位學生獲得「2022 第二屆聖誕卡創意設計比賽」金銀銅牌，建築學系韓宇棠、郭亭萱、施威至同學參加「2023 第八屆可及性設計學生競圖」獲得參獎，企業管理學系學生參加「TBSA 全國大專創新企劃競賽」榮獲優等。

校外競賽成果



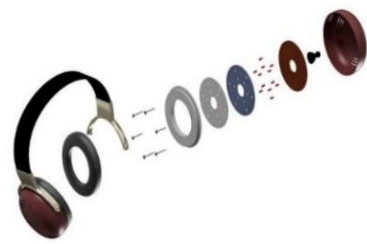
文創系「樂貝爾創意工作室」參與 2016 年「大專畢業生創業服務計畫」(U-start) 榮獲 50 萬創業基金



產設系「飾研所」團隊，2019 年「大專畢業生創業服務計畫」(U-start) 榮獲 50 萬創業基金。大專校院創業實戰模擬學習平臺優選，獲 10 萬元補助



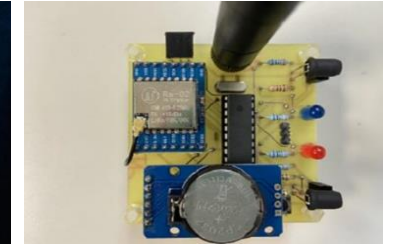
產設系「陶蕊陶藝 Tao Ruei」團隊，2019 年 U-start 創新創業計畫，榮獲 50 萬創業基金。2020 大專校院創業實戰模擬學習平臺」優選，獲 10 萬元補助



自醫所「剋耳鳴健康心科技」團隊，參與 2020 年 U-start 創新創業計畫，榮獲 50 萬創業基金。大專校院創業實戰模擬學習平臺」優選，獲 10 萬元補助



文創系「寵幸」團隊，2022 年大專校院創業實戰模擬學習平臺」優選，獲 10 萬元補助。



2021 教育部智慧晶片系統應用創新專題實作競賽，榮獲智慧環境類組金獎。資訊工程學系-「滅鼠大隊」團隊表現相當優異。

參、學術研究機制及其績效

一、學術研究機制

本校訂有教師研究卓越表現獎勵機制及持續激勵教師研究補助機制，以支持教師學術生涯發展，且落實執行（如圖教師研究支持系統）。相關研究獎勵機制分述如下：

（一）獎勵發表期刊論文、專書、藝術創作及展演

為提升教師發表學術期刊論著、專書，進行藝術創作及展演，訂定「南華大學專任教師研究獎勵申請辦法」。研究獎勵以發表學術論著申請者，若期刊收錄於 SSCI、SCI 及 A&HCI，依期刊影響指數每篇可獲最高 7 萬元之獎勵金；收錄於 TSSCI、THCI 及 EI Compendex 者，獎勵金每篇 2 萬元；收錄於 Scimago Journal & Country Rank、Scopus 或其他經費核定之國際索引者，獎勵金每篇 1 萬元；收錄於國內外具審稿制度之學術期刊，獎勵金每篇 5,000 元。另以專書、專書論文發表、藝術設計作品形式展出、藝術表演形式發表或文學作品形式提出申請者，每件最高可獲 7 萬元獎勵金。



圖 教師研究支持系統

（二）補助出席國際學術研討會

為持續推動教師學術研究發表能量，提升本校國際學術研究水準，訂定「南華大學獎助專任教師參加台灣地區以外學術會議辦法」。參與海外學術會議發表研究成果者，可補助機票費、生活費、註冊費各 50%，出席大陸地區學術會議發表論文得補助往返機票費。

（三）補助期刊論文印刷費

為鼓勵教師於國際或國內優良期刊發表學術期刊論著，訂定「南華大學獎助教師論文發表印刷費辦法」。發表之期刊收錄於 SCI、SSCI、A&HCI、EI Compendex，每篇得補助最高 1 萬元之印刷費；收錄於 TSSCI、THCI，每篇得補助最高 5,000 元之印刷費。

（四）補助專題研究計畫

為鼓勵教師積極爭取校外研究計畫，提升教師研究計畫產能，促進本校發展及提昇學術研究水準，訂定「南華大學校內專題研究計畫補助辦法」。本校依據當年度已申請國科會或其他機關專題研究計畫案但未獲補助者及配合本校校務發展之專題研究或產品開發案，每案得補助最高 5 萬元之研究費。

（五）獎勵研究優秀教師（彈性薪資）

為鼓勵教師積極爭取學術研究、產學研究或跨領域研究之國科會專題研究

計畫表現傑出教師，訂定「南華大學獎勵研究優秀教師支給要點」以提升本校學術競爭力。申請本獎勵之教師，經審議委員會審議通過者，得獲獎勵金每年6萬至108萬元之彈性薪資

(六) 獎勵研究傑出教師 (減授鐘點)

為提升教師爭取國科會研究計畫，訂定「南華大學專任教師研究獎勵申請辦法-減授鐘點」。申請本獎勵之專任教師獲得國科會傑出研究獎勵者，或連續3年獲得國科會專題研究計畫主持費每年至少12萬元獎勵者，得依辦法於每學期每週減授2鐘點。

為促進本校學術研究之發展性及延展性，本校已訂定完整之教師研究支持系統，並建置卓越表現獎勵機制及持續激勵教師研究補助機制，以支持教師學術生涯發展，且落實推動及執行相關研究機制。未來將持續推動教師研究相關機制，深耕教師研究能量，提升校園學術研究風氣。

二、學術研究績效

為提升教師教研品質，本校在教師教學、研究及服務等各方面訂定相關獎勵辦法，鼓勵專任教師積極從事學術研究，促進本校學術能力發展及提昇學術研究水準。本校透過完善的獎勵機制支持教師學術生涯發展，帶動校園學術風氣提升研究能量，教師研究成果亦卓越表現，相關成果展現如下：

(一) 教師發表期刊論文、專書、藝術創作及展演

本校獎勵教師發表期刊論文、專書、藝術創作及展演之支持機制下，109-110學年度於國際/國內發表及展演分別為140篇(件)及109篇(件)，學術研究成果皆穩定發展，歷年成果發表統計如下表1。109學年度獲獎勵教師共62位，總獎勵金802,208元；110學年度獲獎勵教師共82位，總獎勵金985,750元；111學年度獲獎勵教師共67位，總獎勵金856,750元，歷年獎勵成果統計如下表2。

表1 109-111學年度南華大學教師成果發表一覽表

學年度	外文期刊(篇)				中文期刊(篇)		專書及專書 篇章(篇)	藝術展演 與創作 (件)	共計
	SCI	SSCI	EI	其他*	TSSCI	其他*			
109	9	9	0	17	5	64	19	17	140
110	4	3	2	8	8	60	14	10	109
111	8	6	2	11	2	48	8	10	95

說明：*本表僅統計具審查制度之外文及中文期刊。

表2 109-110學年度獎勵發表期刊論文、專書及藝術創作一覽表

學年度	外文期刊(篇)				中文期刊 (篇)		專書及 專書篇 章 (篇)	藝術展 演與創 作 (件)	總獎勵 教師 (人 數)	總獎勵 金額 (元)
	SCI	SSCI	EI	其他*	TSSCI	其他*				
109	7	3	2	10	6	26	5	3	62	802,208元
110	9	7	0	11	5	38	9	3	82	985,750元
111	6	5	2	2	5	39	6	2	67	856,750元

說明：*本表僅統計具審查制度之外文及中文期刊。

(二) 教師發表國際、兩岸及國內學術研討會論文

本校教師發表國際、兩岸及國內學術研討會論文，109-110 學年度發表篇數分別為 127 篇及 157 篇，發表成果詳如下表 3。本校現有補助教師赴海外發表國際研討會論文之支持機制，然於 2019 年 12 月起受到 COVID-19 疫情之影響，全球辦理國際研討會亦大幅下降，故本校教師 109 學年度僅有 1 位教師申請補助 2,779 元；110 學年度並無教師提出申請補助；111 學年度僅有 2 位教師申請補助 91,140 元，補助件數詳如下表 3。

表 3 109-111 學年度南華大學教師發表國際、兩岸及國內學術研討會論文一覽表

學年度	國際研討會 (篇)	兩岸研討會 (篇)	國內研討會 (篇)	共計 (篇)	申請補助 (件)	補助金額 (元)
109	37	6	84	127	1	2,779 元
110	33	4	120	157	0	0 元
111	38	0	66	104	2	91,140 元

(三) 教師獲國際期刊印刷費補助

為鼓勵教師於國際或國內優良期刊發表學術期刊論著，109 學年度獲補助教師共 3 位，總補助金額 30,000 元；110 學年度獲補助教師共 2 位，總補助金額 12,800 元；111 學年度獲補助教師共 3 位，總補助金額 30,000 元。

(四) 教師獲校內專題研究計畫補助

本校為鼓勵教師積極爭取外部研究計畫，補助教師依未通過校外之研究計畫向校內提出申請補助，以作為後續申請申請外部計畫與論文發表的先期基礎。109 年共補助 22 案，總補助金額 558,500 元；110 年共補助 11 案，總補助金額 295,500 元；111 學年度共補助 10 案，總補助金額 271,500 元。

(五) 研究傑出教師

本校為鼓勵教師積極爭取國科會相關研究計畫，以激勵學術研究、產學研究或跨領域研究之傑出教師。109-110 年度教師取得國科會研究計畫案分別為 13 件、10 件，通過件數及金額詳如表 4。109 年度共獎勵 9 人，總獎勵金共計 524,000 元；110 年度共獎勵 7 人，總獎勵金共計 452,000 元；111 年度共獎勵 5 人，總獎勵金共計 372,000 元，獎勵人數詳如表 5。

表 4 109-111 年度南華大學取得國科會計畫案一覽表

年度	申請件數	通過件數				通過總金額 (元)	通過率
		單年期	二年期	三年期	總計		
109	60	8	5	0	13	11,293,800 元	22%
110	55	8	1	1	10	7,900,000 元	18%
111	49	8	2	2	12	11,052,000 元	24%

表 5 109-111 年度南華大學獎勵研究優秀教師（彈性薪資）一覽表

年度	總獎勵教師 (人數)	國科會 補助金額 (元)	校內 補助金額 (元)	總獎勵 金額 (元)
109	9	387,885 元	136,115 元	524,000 元

年度	總獎勵教師 (人數)	國科會 補助金額 (元)	校內 補助金額 (元)	總獎勵 金額 (元)
110	7	387,885 元	64,115 元	452,000 元
111	5	328,625 元	43,375 元	372,000 元

111 學年度產業諮詢顧問交流會



南華大學新聞稿

Nanhua University Press Release

敬請協助刊登報導，謝謝！

新聞聯絡人：秘書室 劉家均
電話：05-2721001 分機 1031
手機：0939-312675
網址：www.nhu.edu.tw

南華大學產業諮詢顧問交流會 攜手合作 推進 ESG 在地行動

【嘉義訊】南華大學於日前(10月27日)舉辦「產業諮詢顧問交流會」，邀請產業諮詢顧問與校內主管座談交流，此次主題為「攜手合作 推進 ESG 在地行動」，分享南華大學在 ESG 與環境永續、碳中和校園以及環境教育人才培育等方面的實踐經驗與產學合作成果。當天由林辰璋副校長主持。

南華大學林辰璋副校長表示，產業諮詢顧問在各領域都具有相當影響力，企業也朝著永續發展邁進，透過顧問交流會，把南華大學推動 ESG 與環境永續的政策方向及執行成果與大家分享。南華大學非常重視永續發展，校務發展主軸聚焦「生命教育」與「環境永續」，以累積的實力繼續延展、發揚南華大學的品牌力，將是未來五年的重點工作。從政府到企業，ESG 是一個世界性的、非常重要的議題，國家設定 2050 年達到淨零碳排的目標，南華大學盤點精算後，設定 2028 年要達到碳中和、淨零碳排的目標，在全國大專校院是設定最早達到的學校。

南華大學連續三年獲國家企業環保獎金級獎並持續努力推動永續發展，因此，此次交流會特別安排永續中心執行長洪耀明簡報「ESG 與永續發展-南華大學實踐經驗及成果」，並針對「永續綠色科技人才培育」、「協助環境教育設施場所認證」、「協力撰寫 ESG 報告書及碳中和」(碳盤查、碳足跡、循環經濟及碳中和)系列計畫、「碳中和及淨零碳排可合作方向」，以及「合作推廣農糧產業 ESG 並取得農業碳匯及環評增量抵換」等五大焦點進行座談交流。參與顧問熱烈發言討論，也提供各自推動 ESG 的經驗，交流互惠，形成永續共好。

南華大學除了環境永續外，在生命教育也有相當耀眼的成績，不僅四度榮獲生命教育特色學校，也是全國唯一設置國家級生命教育中心的學校。在教育部的支持下，該校更設置「臺灣生命教育意象館」並於今(111)年 3 月 18 日揭牌啟用，透過館內設施可以讓大家體驗從出生到往生的歷程，並從中體會生命的價值與推動生命教育的意義，當天林辰璋副校長親自為產業諮詢顧問進行導覽，與會人員對該校推動生命教育及實踐永續發展的努力及成效皆表示讚賞，並肯定該校培育出的學生具備專業能力之外，更兼具良好的品德與積極的態度。

當天出席與會的顧問及代表包含嘉義市商業會蕭秋勇理事長、嘉義市工業會古宏麟理事長、晁陽農產科技邱信富董事長、台虹科技孫達汶董事長、新港香藝文化陳文忠董事長、華御建設邵祈誠董事長、鈺統食品謝日鑫董事長、嘉友電子孔德偉董事長、昇億水電材料黃彥副總經理、鈺通大飯店黃國芳董事長、鼎然建設陳鼎然董事長、寶孚創業投資林炳耀董事長、環球文創簡廷在董事長、華實興業何勇魏董事長、健茂生技許長祿董事長、七銘企業何經顧問、世紀鋼鐵林明政總經理、勤美集團林靖誼特助、長頸鹿美語陳豐榮協理、無極藝術李登元藝術家、萬國通路黃國強協理等，南華大學特別搜集各顧問企業推動 ESG、CSR 相關資訊讓彼此瞭解，對 ESG 之產學合作推進，必能收到資源連結的效益。

南華大學於 105 年成立永續中心，109 年獲環保署環境教育機構及設施場所雙認證。專業的團隊，可以提供環境永續人才培育，在 ESG、碳盤查、碳中和跟循環經濟方面，都可以提供專業的輔導協助。期許透過交流座談，促進產學之間更多元且深入的合作可能，讓學校與企業共同為環境永續努力，攜手合作一起推進 ESG 在地行動。

活動相關聯絡人：南華大學產學合作及職涯發展處 產學合作組簡婉惠組長 0952-770576

附件 1-1：活動議程

南華大學

111 學年度第 1 學期

產業諮詢顧問交流會-活動議程

活動目標：期望透過本校的產學合作交流平台，促進跨域交流、開拓多元產學合作機會。

- 1、活動時間：111 年 10 月 27 日(四) 10 點 - 14 點
- 2、活動地點：成均館 C334
- 3、人數上限：無
- 4、報名費用：免費
- 5、主辦單位：南華大學高等教育深耕計畫辦公室
- 6、承辦單位：產學合作及職涯發展處
- 7、連絡方式：簡小姐 分機 8630

時間	議程	備註
9：30~10：00	報到	
10：00~10：20	學校簡介影片欣賞	
10：20~10：30	校長致詞	
10：30~10：50	林副校長簡報	
10：50~11：10	頒發顧問聘書及合照	
11：10~12：00	交流會談	
12：00~13：00	餐敘聯誼	
13：00~14：00	校園巡禮	
14：00	平安賦歸	

經費來源：107-111 年 高等教育深耕計畫

附件 1-2：活動海報



The poster features a central graphic of a globe with green continents and blue oceans, surrounded by icons for a recycling symbol, a lightbulb, and a battery. To the left of the globe are three circular icons labeled 'E 環境保護', 'S 社會責任', and 'G 公司治理'. The background is a light grey with a faint, repeating pattern of the university's logo.

 111 學年度
南華大學產業諮詢顧問交流會

E
環境保護

S
社會責任

G
公司治理

攜手合作
推進ESG在地行動

2022.10.27 (四)
10:00-13:00 成均館 C334會議室
13:00-14:00 臺灣生命教育意象館

107-111 高等教育深耕計畫補助 主辦單位：產學合作及生涯發展處

附件1-3：活動照片

活動名稱	產業諮詢顧問交流會	地點	成均館 C334
			
<p>林辰璋副校長致詞。</p>		<p>與產業攜手合作，推進 ESG 在地行動。</p>	
			
<p>永續中心執行長洪耀明線上簡報「ESG 與永續發展-南華大學實踐經驗及成果」。</p>		<p>台虹科技股份有限公司孫達汶董事長分享寶貴經驗。</p>	
			
<p>校內長官及與會貴賓大合照。</p>			

110 學年度區域產學聯盟交流會



南華大學新聞稿
Nanhua University Press Release

敬請協助刊登報導，謝謝！

新聞聯絡人：秘書室 劉家均
電話：05-2721001 分機 1031
手機：0939-312675
網址：www.nhu.edu.tw

南華大學舉辦區域產學聯盟交流會

大學專業連結地方特色 創造區域發展共好共榮

【嘉義訊】南華大學於 6 月 8 日舉辦「區域產學聯盟交流會」，邀請鄰近 10 鄉鎮市進行產學合作聯盟簽約，嘉義縣政府經發處江振璋處長擔任見證人，藉以促進大學與鄉鎮連結合作，將鄉鎮特色連結企業，落實地方創生，將人才留在在地，也鼓勵青年留鄉及返鄉在地就業，一起深耕在地，促進地方發展。

南華大學每年舉辦區域產學聯盟交流會，作為產官學界資源分享、共享的交流平台。當天有 10 個鄉鎮市公所參與包括朴子、大林、民雄、溪口、新港、義竹、鹿草、中埔、梅山及番路，齊聚南華大學，簽署產學聯盟，讓資源透過產官學的結合，提供平台運用。

南華大學校長林聰明表示，非常感謝大家參加區域產學聯盟交流會，縮短學用落差是大學重要的課題。從成立產學合作及職涯發展處至今，共辦理 14 次產學合作交流會，建置產學合作交流平台。為提升學生就業率，目前已與 602 家企業簽署產學合作，並且每位學生皆須修習實習或職場體驗課程，不少學生在實習期間表現良好獲企業留用。每年就業博覽會提供 2000 個以上職缺，媒合率達 80%，落實推動一條龍的職涯輔導機制，使畢業生就業率達 94%。林校長強調，南華大學重視生命教育，是學校發展重點特色，因此不僅培養學生專業能力更具備良好的態度，企業雇主滿意度達 89.17%，也是企業最愛的大學。在大學社會責任部分，長期深耕在地，與鄉鎮和社區保持友好的合作關係，並獲得遠見雜誌的 USR 大學社會責任獎「在地共榮組」及「綠色校園組」楷模獎，希望大家透過學校資源，建立共生共榮的平台。

嘉義縣政府經發處江振璋處長指出，大學是知識的殿堂，區域產學聯盟平台讓大家可以媒合、交流，協助區域產業發展的機會。大學可以與產業合作進行人才培育，透過跨域學習與業界交流，可以讓大學生了解企業在做甚麼。嘉義各個工業區有傳統也有創新產業，各行各業如何建構區域產業生態系，非常重要。在相互合作間，如何將供應鏈串接起來，需要媒合。人才才是未來國家發展永續的重要關鍵。需要學校與產業合作進行人才培育。而南華大學學生的素質值得肯定。

林辰璋副校長簡報時提到，產官學合作是要創造共好共榮的願景。南華大學是一所深耕生命教育，邁向永續發展的大學，在生命教育跟環境永續的部分建立品牌，歷年來各院系與鄰近鄉鎮都有進行具體合作，尤其是在 USR 計畫跟環境永續部分。青年留鄉跟返鄉是重要的課題，怎樣讓青年留鄉或返鄉深耕在地，帶動地方創生。透過公私協力來整合資源。大學是希望的所在，大學社會責任在人才共學、在地共榮、產業共創、生態共好、福祉共生、綠色校園等等，希望透過產官學一起合作。南華大學與 602 家企業簽署產學協定，今天與 10 鄉鎮市建立聯盟，不只在嘉義甚至在其他縣市都有具體合作，希望產官學攜手合作，創造共好共榮的美景。



南華大學新聞稿

Nanhua University Press Release

敬請協助刊登報導，謝謝！

新聞聯絡人：秘書室 劉家均
電話：05-2721001 分機 1031
手機：0939-312675
網址：www.nhu.edu.tw

朴子、大林、民雄、溪口、新港、義竹、鹿草、中埔、梅山及番路鄉依序進行各鄉鎮特色簡報。鹿草鄉嚴珮瑜鄉長、義竹鄉黃政傑鄉長、番路鄉蕭博勝鄉長親自到場，其他鄉鎮市主秘及相關主管代表均熱力行銷各鄉鎮市特色人文地產景。讓與會產官學界更認識鄉鎮，也引動企業與鄉鎮的合作契機。

綜合座談企業界代表提出建言，位於鹿草的冷研科技公司、在麥寮的晁陽農產科技公司、斗六的鈺統食品公司、梅山茶油生產合作社、嘉義的昇億水電、樂檸漢堡、大林的慈濟醫院、嘉義縣市工業會等單位均踴躍發言。缺工問題一直是企業面臨到的問題，如何透過產官學一起培育人才，協助在地產業升級發展。區域產學聯盟平台可以提供相當多的協助。縣府勞青處林俊傑副處長亦表示，深耕地方希望平台可以成功，勞青處除了媒合就業機會外也準備到鄉鎮推動創業，希望跟各位鄉鎮及企業合作，把年輕子弟留在嘉義，把外面的人才也留在嘉義。

林辰璋副校長結語提到，建構區域產學聯盟平台，在推動過程中，看到很多機會跟挑戰，與利害關係人一起進到場域用心投入用心經營，可以創造不同的成果。

活動聯絡人：南華大學產學合作及職涯發展處 產學合作組簡婉惠組長 05-2721001 分機 8630
e-mail：nancy@nhu.edu.tw

附件 2-1：活動議程

南華大學

111 學年度第 2 學期

區域產學聯盟交流會-活動議程

活動目標：為增加學生與企業間之互動機會，促進大學生對於未來就業市場有進一步的瞭解，並提早做好生涯規劃與儲備職場核心能力，以提昇自我就業競爭力。

- 1、活動時間：112 年 6 月 8 日 (四)，10：00- 12：30
- 2、主講人：江振瑋處長、林聰明校長
- 3、演講主題：大學專業連結地方特色 創造區域發展共好共榮
- 4、活動地點：雲水居國際會議廳 B244
- 5、人數上限：120 人
- 6、主辦單位：南華大學高教深耕計畫辦公室、各計畫主軸
- 7、承辦單位：產學合作及職涯發展處
- 8、連絡方式：黃小姐 分機 8631

時間	主題	主持人/講者
9：00-9：30		報到
9：30-9：40		校長及貴賓致詞
9：40-9：45		介紹來賓/大合照
9：45-11：30	ESG(環境、社會和治理)與永續發展	主持人：林辰璋副校長
	農工大縣永續發展 生命教育永續發展 企業永續發展 環境保護永續發展 社會責任永續發展 公司治理永續發展	引言人：嘉義縣政府經發處江振瑋處長 引言人：南華大學林聰明校長
11：30-12：00	綜合座談	林聰明校長 林辰璋副校長
12：00-12：30		餐敘交流

附件 2-2：活動海報

112年度
南華大學區域產學聯盟交流會

產官學攜手合作
591家優質合作廠商

大學專業聯結地方特色
創造區域發展共好共榮

日期：112年06月08日(四) 10:00-12:30
地點：雲水居國際會議廳 B244
指導單位：嘉義縣政府
主辦單位：南華大學
承辦單位：產學合作及職涯發展處
112-116年高等教育深耕計畫補助

附件2-3：活動照片

活動名稱	區域產學聯盟交流會	地點	雲水居國際會議廳
			
<p>南華大學與嘉義縣 10 鄉鎮簽署產學聯盟，縣府經發處江振瑋處長擔任見證人</p>		<p>嘉義縣政府經發處江振瑋處長致詞。</p>	
			
<p>南華大學與嘉義縣 10 鄉鎮簽署產學聯盟合影</p>		<p>112 年度南華大學區域產學聯盟交流會林聰明校長致詞</p>	
			
<p>交流會綜合座談</p>		<p>112 年南華大學區域產學聯盟交流會大合照</p>	



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



南華大學

Nanhua University

<http://www.nhu.edu.tw/>

62249嘉義縣大林鎮南華路一段55號

05-3102100